



HRVATSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI

ZAVOD ZA ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI I
UMJETNIČKI RAD U BJELOVARU

i suorganizatori

Predškolska sekcija Ogranka HPKZ Bjelovar
Županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola
Županijsko stručno vijeće ravnatelja srednjih škola
Županijsko stručno vijeće pedagoga osnovnih škola
Županijsko stručno vijeće pedagoga srednjih škola



Prof. emer. **Nikola Pastuović**, autor knjige *Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje* (2012.)

Dr. sc. **Boris Jokić**, voditelj radne skupine
*Strategija za izradu kurikuluma i reformu strukture
predtercijarnog obrazovanja*

Mr. **Nataša Ljubić Klemše**: *Informacijsko-komunikacijske
kompetencije – preduvjet interdisciplinarnog obrazovanja
orijentiranog na globalno tržište rada u 21. stoljeću*

Mr. sc. **Tatjana Badrov**: *Obrazovanje i razvoj:
Lokalni izazovi Europske strategije za pametan,
održiv i uključiv rast*

Prof. dr. sc. **Vladimir Strugar**: *Vratimo im budućnost:
rano napuštanje srednjoškolskog obrazovanja*

organiziraju
okrugli stol
**BRAZOVANJE
I RAZVOJ**

Sudjeluju:

Prof. emer. **Nikola Pastuović**

Dr. sc. **Boris Jokić**

Mr. **Nataša Ljubić Klemše**

Mr. sc. **Tatjana Badrov**

Prof. dr. sc. **Vladimir Strugar**

Bjelovar, 27. ožujka 2014. (četvrtak), početak u 11 sati

Velika vijećnica Bjelovarsko-bilogorske županije
Ul. dr. A. Starčevića 8/II.

„Križa je poziv na buđenje, trenutak u kojem uvidamo da će nas uvriježeno poslovanje dovesti do postepenog propadanja, na drugo mjesto novog globalnog poretka. Ovo je trenutak istine za Europu. Vrijeme je da budemo odvažni i ambiciozni“

(José Manuel Barroso).

Koje su nužne promjene našeg sustava osnovnog (obveznog) i srednjeg obrazovanja?

Jesu li nas spoznaje o posljedicama nezavršavanja srednje škole (nezaposlenost, socijalna isključenost, neprihvatljivo ponašanje i kriminal) potaknule na promjenu?

Koja je stvarna moć obrazovanja da razvija ljude i razvija društvo?

Koje uvjete treba osigurati da se reformaska promjena sustava odgoja i obrazovanja uspješno provede?

Može li obrazovanje u Hrvatskoj, u uvjetima globalizacije, redefinirati i izmijeniti kurikulum te ga prilagoditi uvjetima tržišta?

Možemo li omogućiti poučavateljima stjecanje informacijsko-komunikacijske kompetencije?

Indeks razvijenosti Bjelovarsko-bilogorske županije je ispod prosjeka Republike Hrvatske. Je li nizak indeks razvijenosti povezan s razinom formalnog obrazovanja?

Kako ćemo ostvari(va)ti *Strategiju Europa 2020*. koja ima tri prioriteta: pametan rast, održivi rast i uključiv rast?

Ako su nemotiviranost učenika, pretežak nastavni program, negativne ocjene i izostanci učenika dominantni uzroci ranog napuštanja srednje škole, jesmo li učinili dovoljno da ih umanjimo ili otklonimo?