

Akademik Ivica Kostović

**Prilog raspravi** na Okruglom stolu „Predvisokoškolsko obrazovanje; Hrvatski kvalifikacijski okvir, naukovna osnova i izobrazba nastavnika i učitelja“

Po mom mišljenju rani predškolski odgoj i obrazovanje su ključni za naukovnu osnovu odgojno-obrazovnog sustava. Najnovije znanstvene spoznaje o emocionalnom razvitku ličnosti, kao i o ranom kognitivnom razvitku pokazuju da u dječjoj dobi do 6 godina postoji niz kritičnih razdoblja u kojima je interakcija biološke osnove dječjeg ponašanja i kognitivnih funkcija, odgoja u obitelji i odgojnog procesa u predškolskim ustanovama mogu odrediti kasniji razvitak djeteta. Te znanstvene spoznaje sada podržavaju stoljetna iskustva odgojno-obrazovne struke. Zbog toga se treba založiti za najvišu moguću razinu obrazovanja odgajatelja odnosno stručnjaka u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. Takva visoka razina može se postići samo sveučilišnim (znanstvenim) diplomskim studijem. Upravo su ti problemi nerazrađeni u naukovnoj osnovi kakva je bila obuhvaćena u NOK-u. Kao potporu mojem stavu da je predškolski odgoj i obrazovanje, a posebno emocionalni razvitak, kao i poštivanje kognitivnih faza razvitka, najslabije uvaženo u velikim svjetskim školskim sustavima, ističem veliku konferenciju na nacionalnoj razini, pod predsjedanjem predsjednika SAD-a, koja je zaključila da je upravo to jedan od glavnih nedostataka sustava obrazovanja. Stoga je reforma tog dijela obrazovanja dobila prioritet u obrazovnom sustavu SAD-a. Kao prilog mojoj raspravi ističem da su gore iznesene stavove dosad zastupala sva stručna društva odgojno-obrazovne struke.