

Prof. dr. sc. Ignac Lovrek, Razred za tehničke znanosti HAZU, član suradnik

Sažetak rasprave

Vrijedna postignuća hrvatske znanosti i umjetnosti te naših sveučilišta trebala bi utjecati na cjelokupnu obrazovnu vertikalu i „spuštati“ se s više - sveučilišne, na srednju i osnovnu razinu.

Jedna je od mogućnosti izravnog povezivanja završetka srednjeg i početka visokog obrazovanja uvođenje posebnih izbornih predmeta u završni razred srednjeg obrazovanja koji su sadržajem i načinom provjere znanja ekvivalentni predmetima na početku studija. U američkom obrazovnom sustavu sličan se model naziva „Advanced placement“.

Zainteresirani bi učenik pohađanjem takvih predmeta mogao steći šire znanje i bolje razumijevanje odabranog sadržaja, unaprijediti vještine rješavanje problema te provjeriti vlastite sposobnosti i spremnost za studij. Uz privikavanje na studij i razvitak “navike” studiranja, unaprijed položeni ispit, zasigurno bi bio dobar početak studija.

Sveučilišta i druga visoka učilišta bi pritom trebala definirati strukturu, sadržaj i provjeru znanja – ispit takvih izbornih predmeta koji odgovaraju predmetima 1. godine studija, i po potrebi sudjelovati u nastavi. Pojedine sastavnice sveučilišta trebale bi definirati kriterije za “priznavanje” položenih predmeta za predmete 1. godine.

Srednja škola trebala bi omogućiti pohađanje takvih izbornih predmeta, kao i pristup ispitu učenicima koji pohađaju ili samostalno uče takve izborne predmete.

Organizacijskom i financijskom potporom te provedbom ispita trebalo bi se baviti odgovarajuće nacionalno tijelo.

Za društvo i gospodarstvo ovakav bi pristup omogućio privlačenje i poticanje na studij sukladno potrebama sukladno potrebama tržišta rada u tehnološki ovisnom društvu znanja, uz rano uočavanje izvrsnih i zainteresiranih učenika, budućih studenata.