

Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti
Akademija medicinskih znanosti Hrvatske
Dekanska konferencija Medicinskih fakulteta Hrvatske

SIMPOZIJ
UČENJE I POUČAVANJE U MEDICINI
SYMPOSIUM
LEARNING AND TEACHING IN MEDICINE



petak, 23. rujna 2016., od 9 do 16 sati
Velika dvorana palače Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Zagrebu
Trg Nikole Šubića Zrinskog 11.

ZNANSTVENI ODBOR

Redoviti članovi Razreda za medicinske znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti

Željko Cvetnić, Ivo Čikeš, Dragan Dekaris, Vida Demarin, Vladimir Goldner,
Vjekoslav Jerolimov, Ivica Kostović, Zvonko Kusić, Josip Madić,
Davor Miličić, Marko Pećina, Ivan Prpić, Željko Reiner, Daniel Rukavina, Miroslav
Samaržija, Marko Šarić, Slobodan Vukičević, Teodor Wikerhauser

ORGANIZACIJSKI ODBOR

Predsjednica

Nada Čikeš

Članovi Organizacijskog odbora

Zoran Đogaš, Marijan Klarica, Gordana Pavleković, Sven Seiwert, Sven Seiwert,
Mladenka Vrcić-Keglević

Skup će se bodovati prema Pravilniku Hrvatske liječničke komore.
Nema kotizacije.

Za simpozij se možete prijaviti: www.mef.unizg.hr/ucenje-poucavanje

PROGRAM SIMPOZIJA

8.00 – 8.55 Registracija sudionika

9.00 – 9.15 *Pozdravne riječi*

Zvonko Kusić, Predsjednik Hrvatske akademija znanosti i umjetnosti
Jasna Lipozenčić, Predsjednica Akademije medicinskih znanosti Hrvatske
Marijan Klarica, Dekanska konferencija Medicinskih fakulteta Hrvatske

9.15 – 11.30 Predsjedatelji: Marijan Klarica i Zoran Đogaš

9.15 Nada Čikeš, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet

Učenje i poučavanje u medicini – Uvod

9.30 ULOGA MENTORA U IZOBRAZBI DOKTORA MEDICINE

Mladenka Vrcić Keglević, Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju
Razvoj i unaprjeđenje kvalitete mentorskog sustava

Gordana Pavleković, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Odnos mentora i studenta

Slobodan Vukičević, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Mentor u doktorskom istraživanju

Davor Miličić, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Mentor u specijalističkom usavršavanju

Rasprava

11.30 -11.45 stanka za kavu

11.45 – 13.15 Predsjedatelji: Drago Batinić i Aleksandar Včev

PROCJENA ZNANJA NA RAZNIM RAZINAMA IZOBRAZBE DOKTORA
MEDICINE

Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet
Ishodi učenja i ocjenjivanje

Dragica Bobinac, Sveučilište u Rijeci Medicinski fakultet
Načela i uloga ocjenjivanja

Sven Seiwerth, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Metode ocjenjivanja pisanog oblika ispita

13.15 -14.00 stanka za ručak

14.00 – 16.00 Predsjedatelji: Davor Miličić i Tomislav Rukavina

Nigel Bax and Deborah Bax, University of Sheffield, UK
Testovi situacijske procjene / Situational judgement tests

Nada Čikeš, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
*Poučavanje i ocjenjivanje generičkih kompetencija u kontinuumu medicinske
izobrazbe na Medicinskom fakultetu u Zagrebu*

Venija Cerovečki, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Uloga portfolija u procjeni kompetencija

Rasprava i zaključak

Posljednjih godina odvijaju se velike promjene u izobrazbi liječnika, jer je sve jasniji nesklad između obrazovanja doktora medicine i budućih potreba zdravstvene skrbi. Zato se danas izobrazba doktora medicine temelji na stjecanju kompetencija. Znanje koje se steče na svim razinama liječničkog obrazovanja mora biti usmjereno prema dobro definiranim ishodima učenja, student mora steći potrebne vještine i usvojiti profesijsko ponašanje.

Budući doktor mora naučiti kako steći i primijeniti informacije temeljene na dokazima te biti sposoban donijeti najbolje odluke za dobrobit pacijenta; mora se prilagoditi potrebama pacijenta, prepoznati svoje odgovornosti u timskom i multiprofesijskom radu u procesu unaprjeđenja zdravstvene skrbi. Istovremeno studenti medicine moraju steći informacije iz područja biomedicinskih istraživanja, usvojiti način znanstvenog promišljanja, upoznati se s istraživanjima koja će ih motivirati za znanstveni rad.

Potrebni su novi modeli poučavanja, procjena postignutih ishoda učenja i znatno veća pozornost u procesu ocjenjivanja, što će oblikovati medicinske fakultete budućnosti. Kao članica Europske unije Hrvatska sa svojim predstavnicima sudjeluje u izradi dokumenata i preporuka o medicinskoj izobrazbi, koji definiraju standarde poučavanja i ocjenjivanja, imaju transnacionalno značenje i očekuju svoju primjenu.

Simpozij obuhvaća dvije važne teme: Uloga mentora u izobrazbi doktora medicine i Procjena znanja na raznim razinama izobrazbe doktora medicine.

Mentor ima važnu ulogu u procesu izobrazbe liječnika, posebno na poslijediplomskoj razini: u okviru specijalističkog usavršavanja i doktorskog studija. U Hrvatskoj postoji sve veća potreba za novim specijalistima, a time i potreba za dobro osposobljenim mentorima. Istovremeno očekuje se veće uključivanje istraživača u Europske istraživačke projekte koji će potaknuti doktorska istraživanja koja također zahtijevaju dobro obrazovane mentore.

Procjena znanja važan je element obrazovnog procesa na svim razinama obrazovanja, uz visoke zahtjeve ocjenjivanja na akademskoj razini. U današnjoj medicinskoj izobrazbi koja je usmjerena prema stjecanju kompetencija posebno se izdvajaju metode procjene stečenog znanja, vještina i profesionalnog ponašanja o kojima će se govoriti u najavljenim predavanjima.

Simpozij je namijenjen svim sudionicima u procesu izobrazbe liječnika u Hrvatskoj. Nadamo se da će pobuditi zanimanje i pridonijeti boljem razumijevanju navedenih tema i daljnjem širenju stečenih informacija.